

CONTENU DES ATELIERS PEPS

S1	Psychoéducation	Comprendre le TDAH
S2	Psychoéducation	Comprendre le TDAH suite
S3	Étape 1	Comprendre les schémas de non-obéissance et l'importance du renforcement positif
S4	Étape 2	Mettre en place un temps privilégié avec l'enfant
S5	Étape 3	Optimiser l'efficacité des consignes
S6	Étape 4	Améliorer la gestion du temps
S7	Étape 5	Apprendre à l'enfant à ne pas déranger
S8	Étape 6	Proposer un système de points ou de privilèges pour automatiser les routines
S9	Étape 7	Gestion des comportements problématiques avec le temps de retrait (Time-out)
S10	Étape 8	Gestion des crises émotionnelles
S11	Étape 9	Réparer plutôt que punir
S12	Étape 10	Prendre soin de soi en tant que parent
S13	Étape 11	Apprendre à l'enfant à bien se comporter dans les lieux publics
S14	Étape 12	Accompagner les devoirs scolaires et faire le lien avec l'école
S15	Étape 13	Gérer les écrans

BULLETIN D'INSCRIPTION

Coordonnées Parent 1 :

Prénom et Nom :

Adresse :

Téléphone mobile :

E-mail :

Coordonnées Parent 2 :

Prénom et Nom :

Adresse :

Téléphone mobile :

E-mail :

Votre enfant :

Prénom et Nom :

Age :

Problématique rencontrée :

Vous pouvez expliquer en quelques phrases les comportements qui vous posent soucis au quotidien. Vous pouvez préciser si votre enfant a reçu un diagnostic et les différents soins dont il a bénéficié.

CONTRAT DE PARTICIPATION

Entre les soussignés :

1) Gaëlle Rouyre Neuropsychologue et Ellen Priester Educatrice Spécialisée

2) le cocontractant ou les co-contractants ci-après désigné.s le parent :

Nom : Prénom :

Nom : Prénom :

Est conclu le présent contrat :

Objet :

En exécution du présent contrat, Gaëlle Rouyre et Ellen Priester s'engagent à organiser les 15 séances du programme PEPS

Objectifs et contenu du programme :

Public concerné : destinés aux parents d'enfants avec Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité et/ou Trouble Oppositionnel avec Provocation, âgés de 4 à 12 ans.

Objectifs visés :

Mieux comprendre l'origine des particularités de son enfant (difficultés à gérer ses émotions, intolérance à la frustration, mauvais contrôle de soi) et ses comportements de désobéissance ou difficultés à suivre les consignes. L'amélioration des compétences parentales, la réduction du stress parental, le renforcement des comportements positifs de l'enfant, et la diminution de ses comportements inadaptés, le retour d'une dynamique relationnelle plus positive afin de retrouver une harmonie familiale.

Organisation :

Ateliers structurés à l'attention des couples parentaux, aucune obligation de prise de parole, écoute bienveillante et sans jugement. Les mardis de 13h30 à 15h, en moyenne tous les 15 jours. Engagement parental attendu sur l'ensemble du programme (15 ateliers).

Les dates prévisionnelles des 15 ateliers vous seront envoyés préalablement afin que vous puissiez vous organiser.

Je reconnais avoir pris connaissance des conditions de ce contrat et je les accepte.

Fait à double exemplaire, à le/...../.....

Les parents

Gaëlle ROUYRE

Ellen PRIESTER